

湖南省语言文字工作委员会 湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各 、 () , 各 高 等 :

部、国家 《关 加 高 等 服 国 家
高 广 及 的 干 见》([2022] 2 号) 发
给 , 并 关工 :

各地、各高 贯彻党的二 大和 记关
化的 , 贯彻 部、国家
《关 加 高 等 服 国 家 高 广 及 的
干 见》, 步 高 , 服 华 共
, 动对标 代高 广 及国家
, 充分发挥高 工 基础 地 范高地 , 加
工 级、 代 、
“ 高 ” 定 和 出积极贡 。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部 () 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。 工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、积极 、 动 村 和 化 国
合 际 定 服 会 和 段等 ，
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部 国家语委文件

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

党的语言文字工作基础阵地、高等学校校风在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字的体制机制不够充分、大学主课设置不够科学、语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活新发展，学校语言文字工作体制机制不够健全等问题。为贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻《国务院办公厅关于¹推动新时代国家通用语言文字事业高质量发展的意见》，进一步加强高等学校语言文字工作，现提出以下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神，立足服务铸

（一）全面提升教师普通话水平。健全完善普通话水平测试制度，将普通话水平纳入教师考核评价指标，作为教师评优评先、职称评定、岗位聘用的重要依据。将普通话水平纳入教育系统“三类”人员招聘条件，严格普通话水平测试合格标准。将普通话水平纳入教育系统新入职教师岗前培训内容，确保新入职教师普通话水平达到国家规定的等级标准。将普通话水平纳入教育系统在编在岗教师继续教育内容，将普通话水平纳入教育系统在编在岗教师继续教育学分管理。将普通话水平纳入教育系统教师资格认定条件，将普通话水平纳入教育系统教师资格定期注册条件。将普通话水平纳入教育系统教师年度考核评价指标，将普通话水平纳入教育系统教师绩效考核评价指标。将普通话水平纳入教育系统教师评优评先、职称评定、岗位聘用的评价指标。将普通话水平纳入教育系统新入职教师岗前培训内容，确保新入职教师普通话水平达到国家规定的等级标准。将普通话水平纳入教育系统在编在岗教师继续教育内容，将普通话水平纳入教育系统在编在岗教师继续教育学分管理。将普通话水平纳入教育系统教师资格认定条件，将普通话水平纳入教育系统教师资格定期注册条件。将普通话水平纳入教育系统教师年度考核评价指标，将普通话水平纳入教育系统教师绩效考核评价指标。

（二）提升教师国家通用语言文字教育教学能力。将普通话水平纳入教育系统新入职教师岗前培训内容，确保新入职教师普通话水平达到国家规定的等级标准。将普通话水平纳入教育系统在编在岗教师继续教育内容，将普通话水平纳入教育系统在编在岗教师继续教育学分管理。将普通话水平纳入教育系统教师资格认定条件，将普通话水平纳入教育系统教师资格定期注册条件。将普通话水平纳入教育系统教师年度考核评价指标，将普通话水平纳入教育系统教师绩效考核评价指标。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语
言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学
基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普
及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融
入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的“普通话”等
要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话
水平测试或普通话一级水平及以上水平测试。鼓励教师积极参
与国家通用语言文字推广项目及教材教法研究，承担相关教学
实验项目课题，将参与面向和服务国家通用语言文字工作为外
社会服务考核的重要内容。

（二）大力弘扬社会主义核心价值观。积极培育和践行社会主义核心价值观，是推进文化强省建设、提高文化软实力的必然要求。要广泛深入地开展社会主义核心价值观宣传教育，引导人们自觉把核心价值观内化于心、外化于行，使之成为人们日常工作生活的基本遵循。要通过新闻媒体、文艺作品、社会活动、学校教育等途径，广泛宣传社会主义核心价值观，使核心价值观融入社会生活各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。要发挥先进典型示范引领作用，通过道德模范、身边好人、最美人物等评选表彰活动，弘扬真善美，鞭挞假恶丑，形成崇德向善、见贤思齐的社会风尚。要大力弘扬中华优秀传统文化，传承和弘扬民族精神和时代精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，弘扬社会主义荣辱观，增强民族自尊心、自信心、自豪感。

ANSWER The answer is 1000. The first 1000 digits of π are 3.141592653589793238462643383279502884197169399375105820974944592388165495853211345014174603.

（四）用文字叙述一下你对“批判性思维”的理解。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技

术、本体语育生态、教育传播助力乡村振兴、乡村文化振兴、美丽庭院建设适宜性和美乡村的特色模式。

（五）传承弘扬中华优秀语言文化。加强中华优秀语
传统 文化的研究阐释、教育传承及创新传播，推动用好优秀传
统文化，文化创造性转化、创新性发展。传承经典诗词、书画、
加强线 曲艺等优秀语言文化，创建语言文化推广项目品牌。
座建设。上线下、开放共享的语言文化类优质课程与名师讲

深入实施中华经典诵读工程，积极举办诵写讲推广活



「第六章 加强中华优秀语言文化传承弘扬」
本章节包含的内容：为中华民族伟大复兴提供精神支撑、在继承中创新、在弘扬中发展、在保护中传承、在传播中提升、在实践中运用、在交流中互鉴、在发展中繁荣。

(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。

鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务、发挥作用。

四、积极探索推普服务社会应用和人民群众需求新手段

(八) 增加国家通用语言文字服务社会供给。充分利用已有资源增加服务水平。例如：推出测试认证，主动向社会人员开放普通话水平测试。加强国家通用语言文字传播力的公共服务。推出语言服务。针对人民群众服务需求，推出更多产品，例如教材、教材教辅、社区服务等。健全工作机制。积极探索国家通用语言文字教育教学规律和特点，健全监测评估机制。充分运用监测评估结果，充分利用新媒体平台，定期发布国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会公众的生产生活和学习文化需求。

（九）完善语言文字标准规范。加强语言文字规划，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算深度融合。强化经济融合，在语言文字信息技术领域取得突破。修订国家通用《十四项》系列规则，提升语言文字科学水平。大力提升标准国际化水平，制定一批国家标准、行业标准、地方标准。统筹推进《通用国际语言文字》国家标准。发挥以国家语言文字推广基地、国家语委科研机构为支撑的“国家队”主力军作用，开展语言文字科学研究。健全语言文字标准推广机制，完善语言文字标准评价机制，建立语言文字标准推广激励机制，形成全社会共同参与语言文字标准推广的良好氛围。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推动社会语言文字工作数字化、

全面提升汉语言文字传播能力、网络空间语言文化服务、社会领域应用服务水平、语言文字监测及咨询支撑服务能力等五大方面开展研究。通过从决策、学习、传播、评价四大类支撑服务提升语言文字综合能力建设。

三、建设应用支撑体系

“十四五”期间，将建设国家语言文字应用支撑平台，形成多语种、多形态、多层次、多领域的语言文字应用支撑能力，形成覆盖全国的国家语言文字应用支撑服务体系，支持各省市建设语言文字应用支撑平台，形成区域协同、多方联动、共建共享的国家语言文字应用支撑服务体系。依托中国语言文字数字（网络）博物馆、地方文化馆和科技馆等，实现中国语言文字数字（网络）博物馆、地方文化馆和科技馆等的互联互通。

五、创新高校语言文字工作体制机制

主要任务	（十一）强化组织领导。学校党委履行主体责任，成立由党委书记任主任、行政管理等部门牵头、有关职能部门和负责人以及专家任委员的语言文字工作委员会，工作经费纳入学校年度预算，给予人员、设施、资金等保障。
（十二）健全工作机制。学校党委履行主体责任，成立由党委书记任主任、行政管理等部门牵头、有关职能部门和负责人以及专家任委员的语言文字工作委员会，工作经费纳入学校年度预算，给予人员、设施、资金等保障。	（十二）健全工作机制。学校党委履行主体责任，成立由党委书记任主任、行政管理等部门牵头、有关职能部门和负责人以及专家任委员的语言文字工作委员会，工作经费纳入学校年度预算，给予人员、设施、资金等保障。



(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发