

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件

国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校语言文字工作的基础地位、高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位统筹

及国家通用语言文字推广普及不够充分、大学毕业生语言文字应用能力不足、语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活

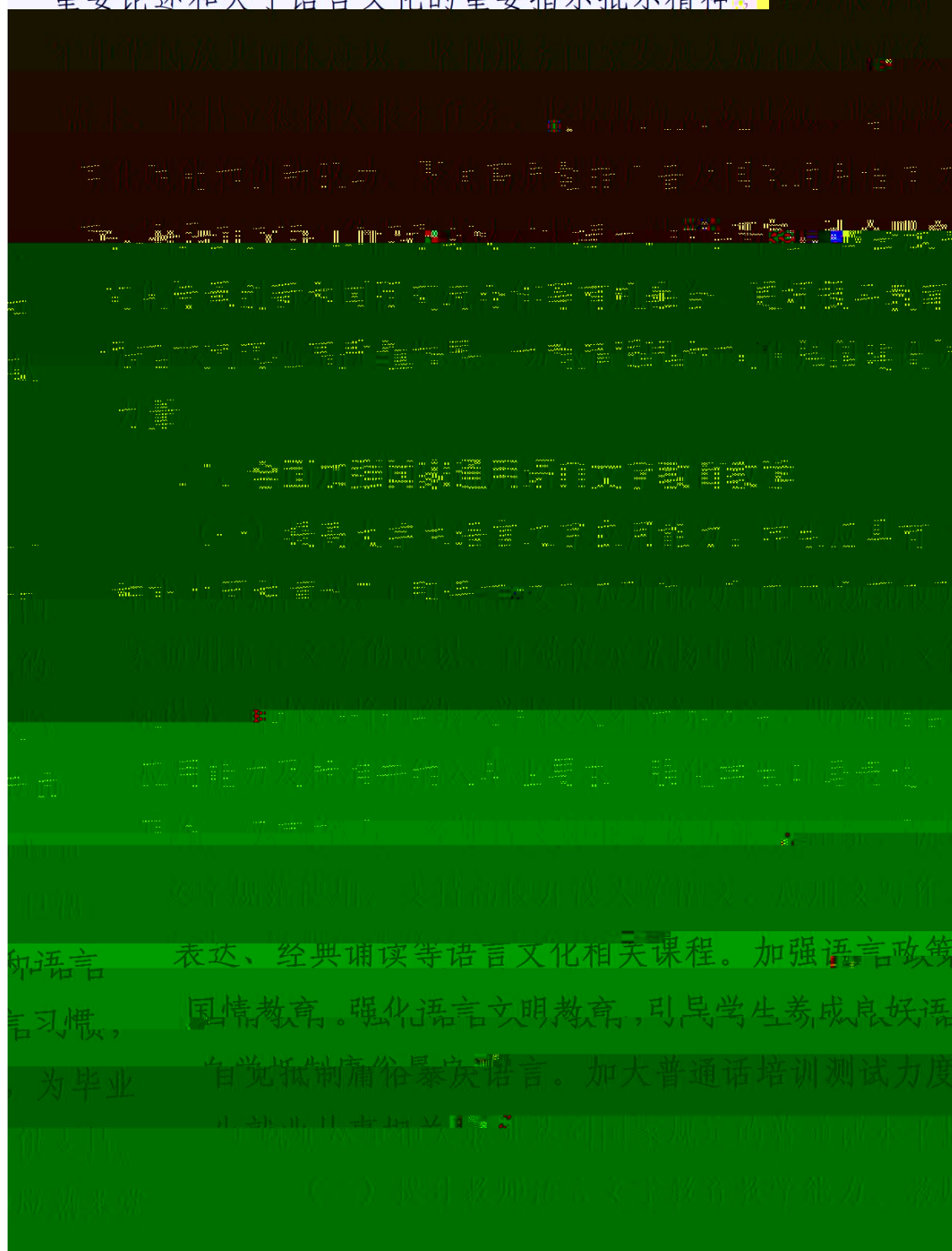
新发展，学校语言文字工作体制机制不够健全等问题。为

深入贯彻党的二十大精神，深入贯彻《国务院办公厅关于

全面加强新时代语言文字工作的意见》

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸



同时，以关系密切的兄弟院校为纽带，开展校际交流，共同提高。通过校际交流，互相学习，取长补短，共同提高。通过校际交流，互相学习，取长补短，共同提高。

一是开展校际交流。通过校际交流，互相学习，取长补短，共同提高。通过校际交流，互相学习，取长补短，共同提高。通过校际交流，互相学习，取长补短，共同提高。

科技馆等中国语言文字数字（网络）博物馆、地方文化馆和

五、创新高校语言文字工作体制机制

（十一）强化组织领导。学校党委书记、校长要亲自抓，分管校领导要具体抓。要建立健全语言文字工作领导机构，明确工作职责，定期召开会议研究部署。要建立语言文字工作联席会议制度，由分管校领导担任主任，行政管理部门牵头，有关职能部门和二级单位负责人以及专家任委员的语言文字工作委员会。将语言文字工作经费纳入学校年度预算，给予人员、设施条件等保障。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、



言文字推广基地联盟会议等，促进经验交流和人才培养。

(十三) 加强制度保障。逐步建立高校语言文字工作报告制度，按照学校隶属关系向上级教育行政部门报送年度报告(部省合建高校同时报教育部及省级教育行政部门)，相关内容作为学校人才培养质量报告组成部分。各级教育行政部门将高校语言文字工作纳入教育督导，强化结果应用，健全考核评价机制和激励机制，依法依规表彰为语言文字



(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发